



## 一、中心简介 Introduction

举办全国职业院校技能大赛是贯彻落实党中央、国务院大力发展现代职业教育方针的重要举措，是中国教育工作中的一项重大制度设计与创新，是培养选拔技术技能人才的一个重要平台，也是对我国深化职业教育改革、加快职业教育发展的重要成果检验。大赛是职业教育实施产教融合、校企合作，服务经济社会、改善民生的推进器、风向标。自 2008 年以来，大赛始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”，取得了丰硕的成果。

10 届大赛的积累沉淀的竞赛资源、教学设备、技训标准、制度设计、选拔评价、产教融合机制等，需要进行



## 二、中心标识 Identification

中心的标识包含五星、书籍（双手）、齿轮（数字化 e）等要素。



标识中齿轮书籍围合、双手书籍对合，寓意德技双育、理实一体、产教融合、工学结合、国际对接。

五星（数字化 e）的双型一体，象征工业化与信息化结合、工业互联网 + 职业教育的大赛成果转化，也代表职业教育与时俱进，大赛不断创新发展。

红、黄、蓝、绿、橙的五星象征



五星的含义



五星的含义



五星的含义



五星的含义



造类)、天津中德应用技术大学(国际合作类)、天津职业技术师范大学(世赛类)、天津机电职业技术学院(中西部地区)、天津市职业技术教育中心(制度机制类)。

整、“双师型”教师和综合实训基地建设导向分析;建立课程、培养规格与职业标准高效对接机制,研制开发技能大赛教学资源平台和教学仪器设备,引领和服务日常教学;创新技能人才培养选拔与教师的综合评价机制,探索学生综合职业能力培养模式;研究国赛与世界技能大赛的对接机制,引导现代教学组织方式、教学方法的广泛应用;充分发挥大赛博物馆的作用,加快大赛成果的转化,不断提高全国职业院校技能大赛的受益面。



- 优对化接 专产
- 建对设接 实企
- 优对化接 教生
- 优培化养 教双
- 系中统高 培职
- 培多养措 综并

业业 训业 学产 师师 香组 合早  
 设 条 评 队 入接 率  
 置 件 程 伍 才 质

### 四、中心职能定位





• 《对接产业、以赛促学、面向全体——区域性职业技能大赛模式的创新与实践》

• 《行业指导下的石化类职业院校学生技能大赛赛项开发与实践》

• 《校企融合、以赛促建一车工精品专业建设探索与实践》

• 《“全员参与、赛证结合、以赛促教”一中餐烹饪专业教学改革与实践》

### 5. 工程实践创新项目 (EPIP)

工程实践创新项目 (EPIP) 以竞赛形式作为载体，以项目驱动方式开展教学，旨在培养学生创新意识、提高职业技能大赛赛项的通用性、技术创新性、先进性、应用性，提升参赛选手的工具价值、拓展学校资源、实现创新价值、实现社会效益等实践价值。作为国际输出的范例价值。

世界技能大赛中国研究中心、职业院校参加世界技能大赛培训基地。



### 3. 建立大赛资源“五转化”路径

将现代生产工艺流程、技术标准、**岗位能力要求**与**人才培养方案**相结合，将学校教学过程和企业生产过程相结合，成功探索了一条大赛资源五转化路径。引领专业教学改革和专业建设，在专业建设、人才培养模式、课程体系、师资队伍、校企合作、工学结合等方面为职业院校提供引导。



### 4. 国家教学成果奖

#### 特等奖

• 《开发技能赛项与教学资源 推进高职机电类专业综合实训教学的改革与实践》

#### 一等奖

• 《“大赛 - 职教改革试验区 - 人才培养”互动模式的系统设计与实践》

• 《职业学校技能大赛促进专业技能教学体系改革的研究与实践》

#### 三等奖

• 《抓点铺面，激活技能大赛拉动效应之“潍坊模式”》



地址：天津市津南区海河教育园区雅观路19号  
邮政编码：300350  
联系电话：022-58719609  
办公邮箱：peixunzhongxinvip@163.com



## 五、成果展示 Achievement



| 序号 | 名称    | 类别  | 年份   | 等级  | 备注  |
|----|-------|-----|------|-----|-----|
| 1  | 《...》 | ... | 2018 | 一等奖 | ... |
| 2  | 《...》 | ... | 2019 | 二等奖 | ... |
| 3  | 《...》 | ... | 2020 | 三等奖 | ... |
| 4  | 《...》 | ... | 2021 | 优秀奖 | ... |
| 5  | 《...》 | ... | 2022 | 一等奖 | ... |
| 6  | 《...》 | ... | 2023 | 二等奖 | ... |

# 全国职业院校技能大赛 成果转化中心



... ..

